

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
ГБОУ «ШКОЛА № 8
Г.О. ГОРЛОВКА»

Протокол № 4 от 14.04.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Заместитель директора
по учебно-воспитательной работе
ГБОУ «ШКОЛА № 8
Г.О. ГОРЛОВКА»



/Т.С.Манжукова/

Приказ № 12 от 14.04.2025 г.

Отчёт

о результатах самообследования

**ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА»
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
за 2024 год**

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

- I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ
- II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
- III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
- IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ
- V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ
- VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ
- VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА
- IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

ВВЕДЕНИЕ. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Наименование образовательной организации	ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ШКОЛА № 8 ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРЛОВКА» ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
Руководитель	Ляшенко Виктория Валериевна
Адрес организации	284626 ДОНЕЦКАЯ НАРОДНАЯ РЕСПУБЛИКА, Г.О. ГОРЛОВКА, Г. ГОРЛОВКА, ПР-КТ ПОБЕДЫ, Д. 61
Телефон, факс	+ 7 (949) 316-92-37
Адрес электронной почты	gosh8@mail.ru
Официальный сайт	https://sh8-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Министерство образования и науки Донецкой Народной Республики
Лицензия	№ № Л035-00115-77/00652225 от 18.05.2023
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-00115-93/01364742 от 29.05.2023

I. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, Донецкой Народной Республики и Уставом школы на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Школе

Орган управления	Рассматриваемые вопросы
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Методический совет	Постоянно действующий орган, задачей которого является: создание эффективной системы методической работы, призванной обеспечить постоянный профессиональный и интеллектуальный рост педагогов и повышение качества образования

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано школьное методическое объединение классных руководителей (ШМО) и 3 предметных методических объединения:

- ШМО учителей начальной школы,
- ШМО учителей общественно-гуманитарного цикла,
- ШМО учителей естественно-математического цикла.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет родителей.

Оценка партнёрства и взаимодействия с обществом

Социальные партнёры ГБОУ "ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА":

- Музеи города (Горловский исторический музей, Художественный музей, Музей миниатюрной книги);
- Учреждение дополнительного образования городского округа Горловка «Дом детского и юношеского творчества»;
- Центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи городского округа Горловка;
- ОГИБДД УМВД России «Горловское»;
- Отдел полиции № 3 (по обслуживанию Центрально-Городского района г. Горловки) УМВД России «Горловское»;
- ФК ГУ «4-й Пожарно-спасательный отряд Ф.П.С. ГПС» МЧС по Донецкой Народной Республике.

Оценка информационной открытости

В 2024 году велась систематическая работа на официальном сайте ГБОУ "ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА" (<https://sh8-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/>), на котором размещается актуальная и достоверная информация в соответствии с нормативными требованиями и потребностями участниками образовательных отношений.

Создана группа в социальной сети ВКонтакте - открытая группа для педагогов и родителей (<https://vk.com/public154285005>)

В 2024 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги.

Таким образом, в ГБОУ "ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА" создана традиционная система управления коллективом с преобладанием административных методов, которые способствуют стабильному функционированию. Система управления, осуществляемая в соответствии с действующим законодательством на принципах единоначалия и коллегиальности, обеспечивает эффективность и качество образовательной деятельности в соответствии с ФЗ от 29.12.2021 г. № 273 «Об образовании в РФ», учитывает мнения и запрос всех участников образовательных отношений.

II. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 04.08.2023 №479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 31 от 22.01.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77330);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 110 от 19.02.2024 «О

внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования» (Зарегистрирован 22.02.2024 № 77331);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1028 от 27.12.2023 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 02.02.2024 № 77121);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 62 от 01.02.2024 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного и среднего общего образования» (Зарегистрирован 29.02.2024 № 77380);

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 года № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;

- Приказом Минпросвещения России № 119 от 21.02.2024 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к приказу Минпросвещения России от 21.09.2022 г. N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников» (Зарегистрирован 22.03.2024 № 77603);

- Постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Методическими рекомендациями по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.);

- Методическими рекомендациями по обеспечению санитарно эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие

программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы, расписанием занятий; иными локальными актами.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП Учреждение непосредственно использовало:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у обучающихся; федеральные рабочие программы воспитания; федеральные учебные планы; федеральные календарные планы воспитательной работы.
- С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ. За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость обучающихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

В 2024 году было актуализировано содержание локальных актов, устанавливающих правила приема в школу. В частности, во избежание несоответствия требованиям законодательства, в локальный акт о правилах приема включена формулировка о том, что «льготы при зачислении в Учреждение, в том числе закрепляющие права внеочередного, первоочередного или преимущественного приема, определяются законодательством РФ в сфере образования».

Внесены корректировки в Правила внутреннего распорядка обучающихся - включены требования к дисциплине на уроках, детализированы правила поведения в образовательной организации. Контроль за соблюдением указанных требований возложен на педагогических работников. Также в ЛНА о правилах внутреннего распорядка предусмотрено, что обучающимся запрещено использовать мобильные устройства во время учебных занятий на всех уровнях обучения. За исключением случаев возникновения угрозы жизни или здоровью детей, работников образовательной организации или иной экстренной ситуации. Для хранения мобильных телефонов и планшетов установлены контейнеры при входе в учебные кабинеты.

Школой скорректированы образовательные программы, локальные акты о дистанционном обучении. Положение об организации образовательного процесса с использованием ДОТ и электронного обучения разработано, принято на Педагогическом совете и размещено на официальном сайте Школы.

Созданы условия для доступа к электронной информационно образовательной среде, обеспечивающей доступ к учебным планам, рабочим программам учебных предметов, курсов, указанным в рабочих программах, в том числе к онлайн-курсам; к ФГИС «Моя школа». Все виды занятий и оценка результатов по ним предусмотрены с применением электронного обучения, ДОТ, взаимодействие между участниками образовательных отношений осуществляется с отложенном во времени и опосредованном (на расстоянии) в режиме реального времени посредством использования ДОТ.

Организация образовательной деятельности Школы соответствует действующему законодательству РФ в области образования, обеспечивая реализацию федеральных образовательных программ при функционировании:

- 4 класса на уровне начального общего образования;
- 5 классов на уровне основного общего образования;
- 2 класса на уровне среднего общего образования.

**Общая численность обучающихся,
осваивающих образовательные программы в 2024 году**

Название программы	Классы обучения	Количество обучающихся	Нормативное обеспечение
Основная образовательная программа начального общего образования	1-4	46	- ФГОС начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 31.05.2021 № 286; - ФОП начального общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 372).

Основная образовательная программа основного общего образования	5-7	46	- ФГОС основного общего образования (приказ образования и науки РФ от 31.05.2021 № 287; - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа основного общего образования	8-9	44	- ФГОС основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897); - ФОП основного общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 370).
Основная образовательная программа среднего общего образования	10	10	- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»; - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).
Основная образовательная программа среднего общего образования	11	16	- ФГОС среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413); - ФОП среднего общего образования (приказ Минпросвещения РФ от 18.05.2023 № 371).

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 162 учащихся

На уровне начального общего образования в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» освоение основной образовательной программы начального общего образования в 1 – 4-х классах осуществлялось в условиях введения ФГОС НОО. На начальном уровне общего образования обучение учащихся направлено на достижение планируемых (личностных, метапредметных и предметных) результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и способствует: формированию основ гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа, воспитания нравственности ребенка, освоения основных социальных ролей, норм и правил; эффективному личностному и познавательному развитию обучающегося на основе формирования умения учиться; подготовке обучающихся к успешному обучению на уровнях основного общего образования. Сочетание коррекционных и общеобразовательных занятий способствует созданию оптимальных условий для всестороннего развития обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, обеспечивается реализацией Программ курсов внеурочной деятельности, разработанных педагогическими работниками ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА», и формируется посредством различных форм организации деятельности обучающихся (экскурсии, кружки, викторины, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.).

Использование современных образовательных технологий является необходимым

условием достижения нового стандарта качества образования. Государственные образовательные стандарты предполагают овладение учениками рядом исследовательских, проектных, информационно-коммуникативных умений, что означает присутствие соответствующих видов учебной деятельности на занятиях. Организовать эту деятельность, проконтролировать и оценить ее результаты можно только с помощью адекватных образовательных технологий. В ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» широко используются технологии, основанные на принципах лично - ориентированного обучения, здоровьесберегающие технологии, технологии, интенсифицирующие учебный процесс (информационно-коммуникационные), интеграционные технологии и другие. Принцип активности ребенка в образовательном процессе был и остается одним из основных для педагогического коллектива нашей общеобразовательной организации. Он заключается в целенаправленном активном восприятии обучающимися изучаемых явлений, их осмыслении, переработке и применении. В опоре на эти положения педагогические работники ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» активно используют педагогические технологии, главную идею которых составляют средства активизации и интенсификации деятельности обучающихся, являющиеся основой эффективности результатов.

В соответствии с особенностями образовательной системы Школы, пожеланиями участников образовательных отношений выделяются следующие особенности освоения указанных образовательных программ:

- 1) на уровне начального общего образования: обучение по основным общеобразовательным программам, обучение на дому, курсы внеурочной деятельности, дополнительное образование;
- 2) на уровне основного общего образования: обучение по основным и адаптированным общеобразовательным программам, курсы внеурочной деятельности;
- 3) на уровне среднего общего образования: гуманитарный профиль с углублённым изучением отдельных предметов в 10-м и в 11-м классе, курсы внеурочной деятельности.

Все образовательные программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательных отношений.

Анализ образовательных программ показал, что в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования программы направлены на формирование предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, в том числе социальной адаптации личности, создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных программ. Образовательные программы и реализация содержания программ, технологий, форм организации учебной деятельности в полной мере и качественно создают условия для достижения обучающимися определённого уровня образованности в соответствии с их личным запросом.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования (вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы условия для получения образования обучающимися с ОВЗ - они проходят индивидуальное обучение на дому.

Разработана программа коррекционной работы. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью.

В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах

Количество детей, нуждающихся в особых образовательных услугах, общее в том числе:	4	4	3
	2-е полугодие 2022/2023 учебного года	1-е полугодие 2023/2024 учебного года	2-е полугодие 2023/2024 учебного года
В общеобразовательных классах	0	2	0
Обучаются на дому	4	2	3
Количество детей-инвалидов	4	4	1

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья предусматривают реализацию адаптированных общеобразовательных программ при профессиональном сопровождении педагога-психолога.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года школа внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Ведется работа по реализации Перечня региональных мероприятий, направленных на

обеспечение информационной безопасности детей, производство информационной продукции для детей и оборот информационной продукции Донецкой Народной Республики на 2023-2027 годы.

Разработано и утверждено Положение об информационной безопасности (утверждено приказом № 82 от 29.08.2024). Обучение в дистанционном формате происходит на ИКОП Сферум. На всех школьных компьютерах установлена программа «Родительский контроль».

В связи с переименованием школы были разработаны и утверждены локальные нормативные акты: Положение об использовании сети Интернет, Положение об использовании ИКОП «Сферум» при реализации образовательных программ и программ внеурочной деятельности. Приведены в соответствие с законодательством Российской Федерации Положение об информационной безопасности, Положение об электронном и дистанционном обучении.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В целях реализации календарного плана воспитательной работы в школы в модуле «Профилактика и безопасность» были запланированы и проведены следующие мероприятия: разработка и размещение на сайте, в госпаблике школы памяток по безопасному поведению в сети интернет (ежемесячно), Всероссийский урок безопасного интернета (январь), Всероссийская неделя безопасного интернета (февраль), родительское собрание «Как сделать интернет безопасным для ребенка» (март), День без интернета (сентябрь), Кибербуллинг (ноябрь). Было проведено 9 общешкольных бесед по теме «Противодействие вербовки несовершеннолетних спецслужбами в сети Интернет».

В рамках реализации проекта Минпросвещения «Цифровой ликбез» в 1-11 классах были проведены Уроки цифры, занятия цифрового ликбеза по безопасному использованию сети Интернет.

Классными руководителями были проведены мероприятия, направленные на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

На сайте школы <https://sh8-gorlovka-r897.gosweb.gosuslugi.ru/> опубликованы ссылки на полезные и безопасные сайты для учащихся, педагогов, родителей, Цифровой образовательный контент, Правила общения с незнакомыми людьми в интернете, Советы и рекомендации родителям.

Ведется постоянный контроль за несанкционированным доступом к информационным ресурсам (сайт, страница ВК).

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 г. ГБОУ "ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА" осуществляет реализацию образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий и ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Обучение проводится с использованием ЭО и ДОТ. Занятия проводятся на ИКОП «Сферум».

В ходе посещения уроков осуществляется контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. По состоянию на 31.12.2024 в ГБОУ "ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА" обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа» педагогических работников - 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов был сформирован гуманитарный профиль обучения. Таким образом, 10-11 классы в 2023/24 учебном году работают по гуманитарному профилю обучения. Гуманитарный профиль с углубленным изучением отдельных предметов в 11-ом классе: история и литература. В данном профиле предусматривается изучение курсов внеурочной деятельности с сетевым взаимодействием: «Основы педагогики», «Основы психологии».

Воспитательная работа и внеурочная деятельность

В 2024 г. воспитательная работа в школе строилась на основе рабочей программы

воспитания и календарных планов воспитательной работы, разработанных на основе Федеральной рабочей программы воспитания, являющейся структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректированы согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана Воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывались рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий была направлена на гражданско-патриотическое воспитание, а также посвящена профилактике экстремизма и терроризма, безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

В 2024 году в Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в просветительских мероприятиях «Безопасный интернет», «Цифровой ликбез», «Урок цифры»;
- классные часы в 1 - 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- мероприятия, направленные на профилактику вербовки в сети интернет, на противодействие экстремизму и терроризму.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям: «Школьный урок», «Классное руководство»; «Работа с родителями»; «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Профориентация», «Основные общешкольные дела», «Социальное партнёрство», «Профилактика и безопасность», «Организация предметно-эстетической среды», «Внешкольные дела», «Школьные музеи», «Школьные медиа», «Детские общественные объединения».

Современный российский общенациональный воспитательный идеал - высоко нравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно - нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям

многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка, а не только на обеспечение соответствия его личности единому стандарту. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО, СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа школы реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации (День народного единства(акция «Окна единства», фестиваль детского творчества, участие в городских мероприятиях), Всероссийская акция «Я - россиянин», Акция памяти «День Белых Журавлей», Международный месячник школьных библиотек, Большой этнографический диктант, Просмотр и обсуждение анимационного фильма " Донбасс - колыбель народов", Кинопросмотры документального фильма «Музыка России»);
- **патриотическое воспитание** - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения города Горловки от немецко - фашистских захватчиков, Дни Государственного флага, герба и гимна Российской Федерации, Мероприятия ко Дню воссоединения Донбасса с Россией. Классные часы, семейный кинозал, мастер-класс, видео-открытка и другие)
- **духовно-нравственное воспитание** обучающихся на основе духовнонравственной

культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (введение курсов «Основы духовно-нравственных культур народов России», «Семьеведение», реализация курса ВД Разговоры о важном, проведения мероприятий ко Дню семьи, Дню пожилого человека, День памяти «Ангелы Донбасса», День солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятия по профилактике терроризма и экстремизма (классные часы). День грамотности. Акция «Лучшая тетрадь», День отца. Акция «Вместе с папой». Онлайн выставка открыток, День матери. Праздничный концерт «Единственной маме на свете». Фестиваль рисунков «Портрет мамы». Фото акция «Мы с мамой - лучшие друзья», День учителя. Выставка рисунков "Профессии прекраснее нет на свете");

- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (участие в конкурсах и выставках детского творчества (листовки, плакаты по профилактике терроризма, рисунки);

- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (введение 3 часа урока физкультуры, участие в челленджах, флешмобах по популяризации ЗОЖ и спорта, Классные часы «Архитекторы здоровья нации», посвящённые жизни и деятельности ученых-популяризаторов ЗОЖ);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (мероприятия «Шоу профессий», реализация профминимума, онлайн-встречи с людьми разных профессий, участие в ВКС с социальными партнёрами СПО);

- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (экологические акции «Синичкин день», «Покорми птиц зимой», Зеленые дни в школе, участие в субботниках, мероприятия День Земли, День воды и другие);

- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом школы. От качества взаимодействия всех прямых и косвенных участников воспитательного процесса зависит его успешность. Таким образом, создается и развивается единая образовательно-воспитательная система, где естественным продолжением учебного процесса является внеклассная и внеурочная деятельность.

Для решения данных задач способствовали следующие формы работы:

- традиционные общешкольные праздники;
- конференции; круглые столы
- классные часы;
- экскурсии;
- конкурсы;
- мастер-классы
- акции и др.

Участие классов во всех общешкольных мероприятиях помогают классным руководителям заполнить досуг школьников интересными и познавательными, веселыми и развлекательными мероприятиями, тем самым, сведя к минимуму влияние улицы, что особенно важно для старшеклассников.

В 2024 году в рамках воспитательной работы было проведено более 50 мероприятий в режиме ВКС, без учета мероприятий в рамках внеурочной деятельности, классных часов и индивидуальной работы по формированию навыков безопасного и законопослушного поведения. Содержание воспитательных мероприятий представлено основными направлениями.

На начало учебного года в школе сформировано 11 классов. Классными руководителями 1-11 классов составлены планы воспитательной работы на учебный год в соответствии со школьной Рабочей программой воспитания и календарными планами. Реализация модуля «Классное руководство» проходила в соответствии с индивидуальными планами классных руководителей 1-11 классов.

С целью социальной поддержки учащихся льготной категории и их семей составлены социальные паспорта классов и социальный паспорт школы.

Проводилась социально-педагогическая работа с новыми целевыми группами льготных категорий - учащимися из семей участников СВО, их в школе 59 учащихся:

- организация и проведение мероприятий, направленных на формирование в образовательной организации необходимого психологического климата для сохранения и (или) восстановления психологического здоровья детей ветеранов (участников) СВО;
- оказание психологической коррекции и поддержки детям ветеранов (участников) СВО и членам их семей в очном и дистанционном режиме;
- координация взаимодействия учителей, родителей, представителей администрации для оказания помощи учащимся.

Детей из семей беженцев в школе нет.

В 2024 году классными руководителями использовались традиционные формы работы с обучающимися и их родителями:

- Тематические классные часы (дистанционно).
- Организационно-правовые классные часы, направленные на формирование законопослушного поведения и навыков личной безопасности (дистанционно).
- Информирование родителей и обучающихся по вопросам обучения и воспитания с использованием классных и родительских чатов.
- Родительские собрания по классам.
- Индивидуальные беседы с обучающимися (очно и дистанционно).
- Индивидуальные беседы с родителями (очно и дистанционно).
- Участие в конкурсах, мероприятиях и пр. (очно и дистанционно).

В соответствии с **Указом Президента Российской Федерации от 22 ноября 2023 г. № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи»**, на основании Плана мероприятий по проведению в 2024 году в Донецкой Народной Республике Года семьи, утвержденного Председателем Организационного комитета по проведению в 2024 году в Донецкой Народной Республике Года семьи 30 января 2024 года, приказа Управления образования администрации городского округа Горловка Донецкой Народной Республики №20 от 29.02.2024, приказа по школе от 01.03.2024 № 19 «Об утверждении Плана мероприятий по проведению в МБОУ г. Горловки «Школа № 8» Года семьи в 2024 году в целях популяризации государственной политики в сфере защиты семьи, сохранения традиционных семейных ценностей были проведены следующие мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятия	Дата проведения мероприятия	Ответственный исполнитель
1	Наиболее значимые мероприятия		
1.1	Мероприятия, приуроченные к празднованию Международного женского дня.	Март 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.2	Родительская конференция: «Сохранение и укрепление семейных ценностей» (в режиме онлайн)	Апрель 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.3	Конкурс детских творческих работ «Герои наших дней» (в режиме онлайн)	Май 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.4	Мероприятия ко Дню семьи, любви и верности	Июль 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор

1.6	Общероссийский открытый урок «Роль семьи в жизни человека» в День знаний	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.7	Мероприятия ко Дню пожилого человека, в т.ч. по чествованию многопоколенных семей	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.8	Проведение мероприятий ко Дню Отца	Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.9	Проведение тематических мероприятий ко Дню Матери	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
1.10	Концерт, приуроченный ко Дню матери (в режиме онлайн)	Ноябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
2	Культурно-массовые, спортивные, общественные мероприятия		
2.1	Участие во Всероссийском спортивном фестивале «Здоровая семья - сильная Россия»	Январь-Октябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
2.2	Конкурс рисунков «Я выбираю будущее – я выбираю Президента»	23 января-23 февраля 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
2.3	Единый классный час «Россия выбирает Президента - семья выбирает надежность и процветание!»	12 февраля - 16 февраля 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
2.3	Проведение мероприятий ко Дню Международному дню семьи (участие в городских мероприятиях)	май 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор

2.5	Проведение тематических мероприятий в образовательных организациях для детей и их родителей (мастер-классы, выставки, акции, конкурсы	В течение года 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
	мероприятия, марафоны, литературные фестивали, фотовыставки, неформальные встречи, игры, флешмобы)		
2.6	Реализация проекта «Теплые встречи с Министром образования и науки Донецкой Народной Республики» (с участием родительской	В течение года 2024 года	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
3	Мероприятия по укреплению ответственного родительства		
3.1	Всероссийское родительское собрание «Если дружно, если вместе. Здоровье ребёнка в наших руках»	Сентябрь 2024	Советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
4.	Мероприятия по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей		
4.1	Проведение мероприятий по укреплению у детей и молодежи семейных ценностей (в том числе цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном», реализация курса внеурочной деятельности «Семьеведение», содействие в реализации культурно-просветительских программ, мероприятий Общероссийской общественно-государственной	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, классные руководители, педагог-организатор
4.2 Городские мероприятия:			
4.2.1	4-й Онлайн-Фестиваль «Семья»	15.02.2024	классные руководители, педагог-организатор
4.2.2	Фотоконкурс к 8 Марта «Мама и я - лучшие друзья»	03-8.03.2024	классные руководители, педагог-организатор

4.2.3	Акция «Дарите женщинам цветы» а) Мастер класс по изготовлению цветов «Любимой мамочке»; б) вручение цветов, маме, бабушке, сестре. в) совместное фото	06-8.03.2024	классные руководители, педагог-организатор
4.2.4	Мастер-класс «Вдохновение» по изготовлению сувенира к 8 Марта	06.03.2024	классные руководители, педагог-организатор
4.2.5	Видеопоздравление «С праздником, дорогие женщины!»	08.03	классные руководители, педагог-организатор
4.2.6	Мастер -класс «Цветы для мамы»	08.03.	классные руководители, педагог-организатор
4.2.7	КВИЗ «Все начинается с семьи»	29.03. 26.10.	классные руководители, педагог-организатор
4.2.8	Фоточелендж «Моя дружная семья»	Апрель 2024	классные руководители, педагог-организатор
4.2.9	Конкурс рисунков ко Дню Семьи, любви и верности «Семья - моя крепость»	Июль 2024	классные руководители, педагог-организатор
4.2.10	Конкурс рисунка «В единстве семьи - единство державы», посвященный Дню народного единства	Ноябрь 2024	классные руководители, педагог-организатор
5	Мероприятия, направленные на поддержку семей, имеющих детей, обеспечение законных прав и интересов детей		
5.1	Работа Штаба воспитательной работы, школы ответственного родительства, общешкольных чатов	В течение года	Заместитель директора, советник директора по воспитанию, члены ШВР

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 85 процентов семей обучающихся.

В 2024 году школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я за ЗОЖ» в школьной библиотеке;
- проведено Социально-психологическое тестирование
- челленджи и флешмобы по популяризации спорта и ЗОЖ
- День отказа от курения, День трезвости
- Участие во Всероссийских и региональных неделях профилактики наркотиков
- Участие в ежегодной межведомственной операции «Чистое поколение»

В 2024 году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации - **профориентационный минимум**. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1-4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5-9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10-11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

С 01.09.2024 г. в рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в школе реализуется базовый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого - выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в учебной, воспитательной и иных видах деятельности.

Профминимум реализуется по шести ключевым направлениям:

- профориентация через урочную деятельность;
- профориентация через внеурочную деятельность - введение курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» для учащихся 6-11 классов;
- профориентация через воспитательную работу: участие обучающихся в проекте «Шоу профессий», онлайн-экскурсии на предприятия, участие обучающихся выпускных классов в профориентационных встречах СПО, вузов города.
- профориентация через взаимодействие с родителями: участие родителей во

Всероссийских родительских собраниях.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ГБ ПОУ «Горловский колледж технологий и сервиса», Горловский техникум (филиал) ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100% обучающихся 6-11-х классов.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном». При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках онлайн-занятий **«Разговоры о важном»** осуществляется церемония поднятия Государственного флага и прослушивание гимна России.

В 2024 г. продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком. Ответственными за реализацию программы курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» являются классные руководители. Объем курса составляет 34 часов.

В первом полугодии 2024-2025 учебного года проведено 15 занятий в каждом классе. Занятия проведены в соответствии с расписанием, темы соответствуют материалам, размещенным на сайте «Единое содержание общего образования», формы занятий соответствуют рекомендованным. Проблемы при проведении занятий курса не выявлены.

В течение отчетного периода были проведены следующие *общешкольные мероприятия*:

- Праздник Первого звонка;
- онлайн-акция ко Дню учителя;
- День народного единства;
- Концерт к 8 марта;
- Единый классный час, посвященный открытию и закрытию Года семьи;
- Мероприятия к 23 февраля;
- Мероприятия духовно-нравственной направленности;
- Мероприятия, посвященные международному Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- Мероприятия по БДД и предупреждению детского травматизма;

- Экологические акции;
- Новогодние праздничные представления;
- Уроки мужества;
- Профориентационные беседы, экскурсии, мастер-классы и тестирование;
- День здоровья;
- Мероприятия, посвящённые Дню Победы;
- День защиты детей;
- Посвящение в Орлята России
- Мероприятия Гражданской обороны
- Открытие Парты героев
- Встречи с участниками СВО;
- Классные часы на темы - «День неизвестного солдата», День Героев Отечества, «Блокада Ленинграда»;
- Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания;
- Кинолектории «Без срока давности»;
- Всероссийские акции «Окна победы», «Свеча Победы», «Письмо солдату».

Согласно проведенному в мае 2024 года анкетированию, прослеживается положительная динамика уровня сформированности личностных результатов обучающихся, что говорит о системной и целенаправленной воспитательной работе, проводимой педагогическим коллективом школы.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения, профилактике жестокого обращения с несовершеннолетними, буллинга.

В целях организации работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в ГБОУ "ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА" осуществляют свою деятельность **Совет профилактики** в соответствии с Положением о Совете, приказом о создании Совета, годовым планом работы. В 2024 учебном году были проведены 7 плановых заседаний Совета.

За весь период 2024 года в школе мероприятия профилактической направленности проводились в соответствии с планом межведомственного взаимодействия; с планом совместной профилактической работы с сотрудниками полиции; с планом профилактики экстремизма ГБОУ "ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА", с планами работы Советов профилактики; с индивидуальными планами профилактической работы.

Сбор информации об обучающихся и семьях, находящихся в социально опасном положении, осуществляется в рамках взаимодействия с сотрудниками служб профилактики.

На внутришкольном учете и на учёте в Отделении по делам несовершеннолетних ОУУП и ПДН ОП № 3 (по обслуживанию Центрально-Городского района г. Горловки) УМВД России «Горловское» в 2024 учебном году обучающиеся не состоят.

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 №Пр-2610), был разработан **организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.**

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);
- регулярно обновляется информация на официальном сайте школы
- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, беседы и классные часы по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;
- Родительские собрания: «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»; «Ответственность за поступки»; «Как понять, что ребенок попал в «плохую» компанию» и др.

В 2024 году ежемесячно проводился мониторинг деструктивных проявлений, мониторинг социальных сетей. Классные руководители совместно с родительской общественностью контролируют подписки обучающихся на опасные группы. Для повышения эффективности профилактической работы для работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты ОДСД, полиции.

Были проведены следующие профилактические мероприятия:

- Классные часы “Мои права и обязанности”, “Поступки и ответственность: вместе или

врозь?», «Безопасный интернет».

- Беседы с инспектором ОДСД «Профилактика наркомании», «СПИД».
- Беседы с сотрудниками правоохранительных органов по вопросам экстремизма, терроризма, ответственности за противоправное поведение.
- Беседы с медицинскими работниками ГБУ «Городская больница № 3 г. Горловка»
- Беседы по профилактике табакокурения, употребления алкоголя, вейпов.
- Тематические сообщения на классных родительских собраниях по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ.
- Ежемесячно проходят профилактические мероприятия по вопросу вербовки спецслужб СБУ, профилактики экстремизма, терроризма.

В рамках работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма ежемесячно в 1-11 классах проводились онлайн-беседы, организовывалось участие в конкурсах различного уровня, проводились совещания с классными руководителями, публиковались на официальном сайте школы и делались рассылки в родительских и ученических чатах памятки. Целью систематической работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма является создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, воспитания грамотных и дисциплинированных участников дорожного движения. Перед каждым школьником каникулами проходят занятия по ПДД, классными руководителями 1-11 классов, администрацией школы, проводятся инструктажи по основам безопасного поведения на улицах и дорогах, соблюдению правил дорожного движения. Уже стали традиционными родительские собрания на которых рассматриваются темы: «Безопасность детей», «Зимняя дорога и дети», а также собрания, проводимые в рамках акций, на которых рассматриваются вопросы с родителями-водителями об обязательном применении ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля, ношение учащимися светоотражающих элементов. На уроках основ безопасности жизнедеятельности проводятся занятия с демонстрацией видеофильмов по правилам дорожного движения, уроки-викторины. Важным стал поиск новых интересных форм работы с детьми: ситуационные формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск, занятия, экскурсии на прилегающие к школе перекрестки, проведение тематических недель, динамических пауз, конкурсов, викторин. В комплекс школьных мероприятий по изучению Правил дорожного движения включена работа с родителями (законными представителями) учащихся.

В октябре 2024 года из числа учащихся 6 класса был создан отряд ЮИД «Движение вперёд» (руководитель – учитель ОБЗР Селиверстова Ю.Н.). Школьный отряд ЮИД осуществляет работу по основным направлениям, (видам деятельности):

Информационная деятельность - организация информационно-просветительской работы среди школьников: выпуск стенгазет, листовок по БДД, оказание помощи в

проведении творческих конкурсов

Пропагандистская деятельность - организация пропагандистской работы среди школьников по теме безопасности дорожного движения: создание агитбригад, проведение бесед, викторин, соревнований, конкурсов, тематических встреч, постановка спектаклей.

Во 2 полугодии 2024 года отрядом ЮИД были проведены мероприятия:

№	Мероприятия	Сроки
1.	Организационное собрание отряда.	Сентябрь
2.	Участие в акции «Дети идут в школу!»	В течение сентября
3.	Разработка агитационного материала для 1-4 классов, 5-9 классов	Октябрь
4.	Участие в классных часах «У ПДД каникул нет!»	Октябрь
5.	Проведение игры «Дорога. Дети. Безопасность»	Ноябрь
6.	Разработка агитационного материала «Опасности зимней дороги»	Декабрь

В рамках обучения школьников **правилам пожарной безопасности и профилактике пожаров** классные руководители проводили групповые и индивидуальные беседы в режиме ВКС с семьями обучающихся, проживающими в частных домах, проводились инструктажи. Для школьников ежемесячно проводились занятия по теме «Правила пожарной безопасности». Были организованы встречи в режиме ВКС с привлечением сотрудников ФГКУ «4 ПСЧ ФПС ГПС по Донецкой Народной Республике».

Для формирования у обучающихся инициативности, самостоятельности, ответственности, трудолюбия, чувства собственного достоинства в 2024 году в школе продолжена работа **Совета старшеклассников**, деятельность которого направляет педагог-организатор.

Совет является самоуправляемым общественным некоммерческим молодежным объединением, созданным по инициативе обучающихся, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, направленных на решение важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развитие ее социальной активности и поддержку социальных инициатив.

Основные задачи:

1. Предоставить учащимся реальную возможность участвовать в планировании, организации, исполнении и анализе учебно-воспитательного процесса.
2. Формировать у учащихся потребность и готовность совершенствовать свою личность,

создать условия для развития способностей и интересов членов ученического коллектива, обогащать духовный мир, развивать самостоятельное мышление и самосознание.

3. Воспитывать положительное отношение к общечеловеческим ценностям, нормам коллективной жизни, законам государства, развивать гражданскую и социальную ответственности за самого себя, свою семью, окружающих людей, общество и Отечество.

4. Воспитывать желание бороться за своих друзей и ровесников, помочь им найти себя, преодолевать трудности, приносить пользу людям, стать защитником правды, добра и красоты.

5. Формировать умение самостоятельно найти дело полезное обществу, Отечеству, вести неустанную работу за сохранение мира, беречь и охранять природу.

Основные направления деятельности Совета: организация и проведение различных мероприятий социальной направленности, обеспечение информационного сопровождения школьной жизни в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте, согласование управленческих решений, положений, которые касаются прав и интересов учащихся. Основные мероприятия, организованные парламентариями и волонтерами в 2024 г.: общешкольные акции «Марафон добрых дел», «Новогодние мероприятия», «Неделя российской науки», Неделя «Мы за ЗОЖ!», так же участие во Всероссийских и региональных акциях и конкурсах в течение года.

В 2024 году в школе продолжила работу первичная ячейка РДДМ **«Движение Первых» «Новое поколение»**. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

За 2024 год активисты Движения приняли участие в мероприятиях различного уровня, среди которых:

1. Марафон «Привет, Первичка!» 2 полугодие (каждая неделя 1 мероприятие);
2. Конкурс сочинений среди новых регионов «Моя семья - моя гордость» 1 участник.
3. Конкурс «Индекс мечтателя» - 3 участника
4. Проект «Университетские смены» - 10 участников

В 2024 г. школа включилась в реализацию программы развития социальной активности учащихся начальной школы **«Орлята России»**. На окончание 2024 г. Программа внеурочной деятельности «Орлята России» реализуется в 4 классах начальной школы (1, 2, 3, 4). В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам - творческим заданиям для коллективного выполнения. В рамках программы орлята приняли участие в значимых всероссийских мероприятиях:

1. Посвящение в Орлята России;

2. Адвент-календарь Орлят;
3. Календарь зимних чудес;
4. Программа трека «Орленок-мастер»;
5. Программа Эколята;
6. Церемония награждения самых активных ребят в рамках программы (подарочные наборы, благодарность, пионерский галстук).

Треки в Орлята России

В рамках программы «Орлята России» представлены различные треки, которые рассчитаны не на возрастные группы или классы, а на стаж пребывания детей в программе. Вот перечень треков:

- Трек «Орлёнок — Эрудит» интеллектуальное развитие детей через познавательную и исследовательскую деятельность.
- Трек «Орлёнок — Мастер»- формирование любви к искусству и труду, развитие творческих способностей и эстетического вкуса.
- Трек «Орлёнок — Доброволец»- раскрытие в детях волонёрского потенциала.
- Трек «Орлёнок — Спортсмен»- привитие интереса к спорту и формирование навыков здорового образа жизни.
- Трек «Орлёнок — Эколог»- формирование представлений об экологической культуре и ответственного отношения к природе.
- Трек «Орлёнок — Хранитель исторической памяти»-воспитание любви и уважения к своей семье, малой родине, традициям и истории страны.
- Трек «Орлёнок — Лидер»- раскрытие в детях лидерских способностей и умения работать в команде.

Каждый трек ориентирован на развитие определенных навыков и умений у детей, чтобы помочь им стать активными и ответственными гражданами.

С 02.09.2024 г. в школе продолжает функционировать **Центр детских инициатив** (далее - ЦДИ), цель которого - создание условий для всестороннего развития детей и подростков, детских и юношеских общественных объединений. На базе ЦДИ проводятся онлайн-встречи Совета старшеклассников, Штаба воспитательной работы, актива Движения Первых, в рамках которого активисты проводят заседания, готовятся к мероприятиям и строят планы на дальнейшую деятельность первичного отделения школы, а также здесь проводятся различные мероприятия социальной направленности. Руководит ЦДИ советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Также с сентября 2024г. в школе эффективно функционирует Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого - создание целостной системы воспитания школы. В 2024-году проведено 5 заседаний ШВР, руководит работой Штаба заместитель директора Манжукова Т.С. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности действий различных

школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Второй год (с 2023) в школе функционирует историко-краеведческий музей «Легенды города». Участники - обучающиеся 1-11 классов. Руководитель музея – библиотекарь Селиверстова Ю.Н.

Работа в школьном музее велась в соответствии со следующими принципами:

- Постоянная связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом.
- Использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приемов и форм учебной и внеурочной работы музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, встреч.
- Самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором создания и жизни музея.

Основные формы и методы деятельности:

- экскурсии (тематические, интерактивные, виртуальные)
- совместная деятельность педагогов со школьниками, родителями по сбору музейных предметов;
- работа с краеведческими, литературными информационными и научными источниками, с архивным материалом.

В 2024 учебном году работа в школьном музее велась в соответствии с годовым планом работы музея.

Просветительская деятельность музея была направлена на вовлечение в работу музея значительного числа школьников, их родителей и педагогов: проводились онлайн- встречи, беседы, экскурсии, мастер-классы.

Ключевые события в музейной деятельности в период 2024 года:

- Реквием памяти о жертвах геноцида;
- Музейные часы, посвященные изучению событий Великой Отечественной войны;
- Лица героев - знакомство с героями;
- Регулярное участие в акции «Письмо/посылка солдату»;
- Мастер-класс «Журавли», приуроченный трагедии в «Крокус Сити»;
- Без срока давности - музейный час.

В 2024 году в рамках внеурочной деятельности продолжает свою работу **школьный театр «Маскарад»**. Участники - обучающиеся 6, 8 классов. Руководитель театра – учитель русского языка и литературы Ляшенко В.В.

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам опросов обучающихся и их родителей, педагогов. На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Работа методического объединения классных руководителей

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей.

Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе.

Главная цель методического объединения - совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие.

Методическое объединение классных руководителей состоит из 11 классных руководителей. Руководит объединением Ющенко С.Г.

Методическая работа проходила в форме онлайн-заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей - теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

ВЫВОДЫ

1. В личностном развитии школьников за 2024 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика, в том числе в развитии патриотических качеств личности обучающихся.
2. Качество воспитательной работы школы в 2024 году можно признать хорошим.
3. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.
4. Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня и показывают хорошие результаты.
5. Работа с обучающимися и их родителями по профилактике деструктивного поведения осуществляется в рамках модуля «Классное руководство» классными руководителями, а также в рамках модуля «Профилактика и безопасность» и деятельности общественного объединения реализована в полном объеме.
6. Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.
7. Работа органов школьного ученического самоуправления осуществлялась в соответствии с планом модуля «Самоуправление». Работу Совета старшеклассников можно оценить, как хорошую.
8. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля

«Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить, как удовлетворительную.

9. Работа ШМО классных руководителей осуществлялась в соответствии с планом ШМО и поставленными целями и задачами воспитательной работы. По результатам работы ШМО можно оценить, как хорошую.

10. Реализация рабочей программы воспитания осуществлялась в соответствии с календарными планами воспитательной работы по уровням образования.

III. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года - 1 сентября, окончание - 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы - 33 недели, 2-8-е классы - 34 недели, 9-е и 11-е классы - по окончании ГИА.

Продолжительность уроков - 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

Начало учебных занятий - 8.00 ч.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	
	- начальная школа	42
	- основная школа	79
	- средняя школа	31
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	
	- начальная школа	-
	- основная школа	-

	- средняя школа	-
3	Не получили аттестата:	-
	- об основном общем образовании	-
	- о среднем общем образовании	-
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	- в основной школе	-
	- в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

Результаты ГИА-2024

Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	15	16
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	3
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	15	16
Количество обучающихся, получивших аттестат	15	16

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 13.02.2024 в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 18 девятиклассников показали следующие результаты:

Результаты ГИА-9 по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	44%	3,5	100%	72%	3,8

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 3% по русскому языку, на 7% по математике.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло 06.12.2023 г. в дистанционном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Результаты ГИА-11 в 2024 году

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2023/2024	100%	46%	3,6	100%	50%	3,7

Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 26% по русскому языку и повысилось на 19% по математике.

Все одиннадцатиклассники успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об среднем общем образовании. Аттестат с отличием и золотую медаль «За особые успехи в учении» получили 2 учащихся, что составило 12,5% от общей численности выпускников.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль за особые успехи в учении				
2020	2021	2022	2023	2024
		2	1	2

Получили золотую медаль «За особые успехи в учении в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Атанов Артур	11	Озорнина Е.В,
2	Новиков Максим	11	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9 и 11-х классов показывают стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по русскому языку и математике.

2. Среди выпускников 11-х классов увеличивается количество учащихся, получивших аттестаты с отличием и золотые медали «За особые успехи в учении» (11 класс, на 7,95%).

Результаты ВПР

Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали стабильность результатов по сравнению с итоговой отметкой за третью четверть по всем предметам в 4-11-х классах.

Результаты ВПР в 4х классах

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Мельтешинова Н.Г.	100%	77%	17	11	8	0
Математика	Мельтешинова Н.Г.	100%	77%	17	11	8	0
Окружающий мир	Мельтешинова Н.Г.	100%	86%	19	12	5	0

Результаты ВПР в 5 классах

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Русский язык	Самчук О.А.	100%	83%	15	10	5	0
История	Ющенко С.Г.	100%	87%	17	9	4	0
Биология	Шмыгло В.Н.	100%	60%	12	6	12	0

Результаты ВПР в 6 классах

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Биология	Шмыгло В.Н.	100%	61%	10	9	12	0
Математика	Ефремова Е.В.	100%	71%	9	13	9	0
История	Герасименко О.Г.	100%	87%	9	18	4	0

Результаты ВПР в 7 классах

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
Математика	Ефремова Е.В.	100%	47%	4	11	17	0
Физика	Голозубова И.И.	100%	53%	10	7	15	0
Обществознание	Жиряда Н.П.	100%	63%	11	9	12	0
Русский язык	Герасименко О.Г.	100%	66%	3	18	11	0

Результаты ВПР в 8 классах

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
История	Жиряда Н.П.	100%	98%	19	26	1	0
Русский язык	Самчук О.А.	100%	39%	5	13	28	0

Химия	Шмыгло В.Н.	100%	61%	15	13	18	0
Математика	Ефремова Е.В.	100%	22%	1	9	36	0

Результаты ВПР в 10 классе

Предмет	Учитель	Успеваемость	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»
История	Жиряда Н.П.	100%	92%	16	6	2	0
Физика	Голозубова И.И.	100%	50%	5	7	12	0
Химия	Шмыгло В.Н.	100%	54%	5	8	11	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2024 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат - положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

Название конкурса	Уровень	Количество участников
Онлайн викторина "Зимушка- Зима"	Всероссийский	42
Онлайн-конкурс «Семейный герб».	Всероссийский	3
Открытый урок «Кибербезопасность будущего» и "Безопасное поведение в сети Интернет".	Всероссийский	70
Всероссийский конкурс чтецов, посвященный 80-летию полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.	Всероссийский	1
Конкурс-выставка «Открытка к 8 марта»	Муниципальный	13
Конкурс на лучшего знатока грамматики английского языка	Межрегиональный	2
Страноведческий конкурс по иностранному языку «Пилигрим – 2024»	Межрегиональный	7
Всероссийская акция "Неделя экологических знаний"	Всероссийская	50
Конкурс рисунков «ПДД для каждого!»	Школьный	20
Всероссийский конкурс детских рисунков "ОСЕННЯЯ ПОРА"	Всероссийский	20
Конкурс рисунков «Три цвета гордости и славы»	Всероссийский	40
Всероссийский творческий конкурс «Мой пушистый друг»	Всероссийский	2

Всероссийский детский творческий конкурс к Синичкину дню «Зимние птицы»	Всероссийский	4
Конкурс сочинений «Моя семья-моя гордость»	Межрегиональный	1 победитель
Международный конкурс по информатике "Бобёр 2023	Международный	14
Детский конкурс новогодних поделок «Экоёлочка»	Муниципальный	7
Математический конкурс «Золотой сундучок 2024	Республиканский	12

В рамках Года семьи (2024) учащиеся школы активно приняли участие во Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсах, посвященных воспитанию уважения к семейным ценностям.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Востребованность выпускников

1. Сведения о распределении выпускников 9-го класса

Показатель	чел. /%
Всего выпускников	15/100%
Продолжили обучение в 10 классе в своей образовательной организации	10/67%
Продолжили обучение в 10 классе в другой общеобразовательной организации (указать наименование населенного пункта)	1
Продолжили обучение в организациях профессионального образования:	4/276%
в т.ч. по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе 9 классов	0
вт.ч. по программам подготовки специалистов среднего звена на базе 9 классов	0/0%
Трудоустроено	0
Служат в рядах Российской Армии	0
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0
Не работают и не учатся	0
УИН (СИЗО и др.)	0

Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по

выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году 67% выпускников 9 класса продолжили обучение в Школе, что на 4 % больше чем в 2023 году. Число учащихся, продолживших получать образование в СПО, не изменилось.

2. Сведения о распределении выпускников 11-го класса

Показатель	чел./ %
Всего выпускников	16/100%
Продолжили обучение в организациях профессионального образования	1/100%
в т.ч. высшего образования	15/93%
Трудоустроено	0
Служат в рядах Российской Армии	0
Находятся в декретном отпуске или отпуске по уходу за ребенком	0
Не работают и не учатся	0
УИН (СИЗО и др.)	0

Количество выпускников 11 класса, поступивших в вузы, увеличилось по сравнению с 2023 годом на 13%. Обучение в СПО, так же, как и в 2023 году, продолжили 7% выпускников.

VI. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Одним из необходимых условий достижения поставленных задач является кадровое обеспечение. В школе работают опытные квалифицированные специалисты. Это позволяет реализовывать программы начального и основного общего образования.

Коллектив школы состоит из 22 педагогического работника. Из них высшей квалификационной категории - 1 человек; первой квалификационной категории - 6 человек,

что составляет 44 %.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимально баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.
- работа педагогов и уровень квалификации владения дистанционными формами обучения позволили организовать обучение в условиях СВО.

Целенаправленная работа с кадровым резервом по повышению профессиональной компетентности педагогов, индивидуальный подход к каждому аттестующемуся педагогу, позволили достичь показателя в 44 % учителей, имеющих высшую и первую квалификационную категорию. Педагоги, имеющие стаж работы от 1 до 20 лет, составляют 10 человек (63%). Педагоги, имеющие стаж работы свыше 20 лет, составляют 6 человека (37 %). Это оптимальное соотношение опыта и молодости. Все это позволяет осуществлять образовательный процесс на достаточно высоком уровне.

Кадровый состав отличается стабильностью. Ежегодно администрация и педагогические работники повышают свою квалификацию на различных курсах.

За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса. Количество человек, прошедших обучение по программам повышения квалификации по вопросам обучения по обновленным ФГОС составило 100 %, из них учителей.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала. Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом; в школе создана устойчивая целевая кадровая система.

Исследование в 2024 году показало, что все педагоги совершенствуют ИКТ-компетенции, работают по реализации обновленных ФГОС и ФОП. Это свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, сов

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 88 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 12 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Выводы по разделу: на 01.01.2024 года среди педагогических работников ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» высшую и первую квалификационную категорию имеют 40% педагогов. За последние 3 года 100% учителей прошли курсы повышения квалификации по различным направлениям образовательного процесса.

Задачи на 2025 год: увеличить долю педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию до показателя 40%. Увеличить долю педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию до планового показателя. Продолжить увеличение доли педагогов, повышающих педагогическое мастерство в новых формах без отрыва от учебного процесса, оказывать адресную помощь в выборе курсов.

VII. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 41

858.

Школа обеспечена учебниками на 100% и дополнительно использует в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» составляет 93%.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда - 16931 единица;
- книгообеспеченность - учебниками 100%, художественной литературой 57%;
- обращаемость - 1,6 единиц в год;
- объем учебного фонда - 6301 единица.

Состав фонда и его использование

Вид литературы	Количество единиц в фонде
Учебная	8326
Художественная	12181
Справочная	3365
Объем библиотечного фонда всего	23872

Учебно-методический комплекс к реализуемым программам соответствует Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных Министерством просвещения РФ.

Информационно-библиотечное обеспечение

Выполнение требований ФГОС общего образования в области информационной грамотности участников образовательных отношений реализовывалась посредством обеспечения доступа к информационным ресурсам школы, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио/видео материалов, результатов творческой, научно-исследовательской и проектной деятельности учащихся.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение образовательной организации соответствует нормативным требованиям ресурсного обеспечения, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, строительным нормам. В школе сформирована образовательная среда, которая способствует развитию ребенка и его здоровьесбережению. Учебно - материальная база школы способствует созданию образовательной здоровьесберегающей среды: в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» 19 учебных кабинета, спортивная комната, медицинский кабинет, столовая, кабинет информатики и физики, кабинет домоводства, кабинет педагога-психолога. К услугам учащихся библиотека.

В учебных кабинетах выдерживается цветовая гамма, воздушно -температурный режим. Учебные кабинеты обеспечены современной мебелью, соблюдаются требования ее расстановки.

Основные характеристики здания указаны

Адрес здания	284626, Донецкая Народная Республика, г.о. Горловка, г. Горловка, пр-кт Победы, д. 61
Год постройки	1963
Общая площадь здания, м ²	3329,65
Количество этажей	3
Тип конструктива здания	Конструкция из железобетонных блоков и кирпича
Памятник истории и культуры	Нет
Площадь земельного участка, м ²	16171,0
Объекты на земельном участке	Физкультурно-спортивная зона

Оснащённость помещений для образовательной деятельности соответствует федеральным требованиям в части минимальной оснащённости учебной деятельности и оборудования учебных помещений, их комплексному и информационному оснащению.

Имеются 19 учебных кабинетов, спортивный зал, библиотека (информационно-библиотечный центр), столовая, актовый зал, музейная комната, кабинет психолога.

Здание имеет все виды благоустройства:

- центральное отопление;
- централизованное холодное водоснабжение;
- центральное водоотведение;
- тёплые туалеты.

Проектная мощность здания школы - 375 обучающихся.

Все помещения Школы соответствуют действующим санитарно-гигиеническим нормам для образовательных учреждений и обеспечивают возможность качественного обучения обучающихся: ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА».

Столовая расположена на первом этаже Школы, имеет в наличии оборудование, позволяющее осуществлять организацию горячего питания школьников. Количество посадочных мест в обеденном зале рассчитано на 80 человек и позволяет обеспечивать питание в две перемены. График работы столовой, режим приёма пищи и меню разработаны соответственно требованиям и утверждены директором Школы. Питание детей сбалансировано, соответствует санитарным нормам и правилам.

Спортивный зал: материально-техническая база позволяет выполнять в полном объёме учебные программы, организовывать различные спортивные мероприятия. В наличии имеется спортивный инвентарь для проведения уроков физической культуры и спортивных эстафет в соответствии с требованиями оснащения спортивных залов общеобразовательных учреждений.

Информационно-библиотечный центр: объём библиотечного фонда - 23872 единиц; книгообеспеченность - 100%; обращаемость - 2460 единиц в год; объём учебного фонда - 8326 единиц; количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящего на учёте, в расчёте на одного учащегося - 34. Комплекс оснащения представлен специализированной мебелью и системой хранения. Имеется отдельное помещение для хранения учебной литературы (книгохранилище). Технические средства представлены рабочим местом педагога-библиотекаря и рабочим местом обучающегося.

В 2024 году в школе были оборудованы предметные кабинеты физики, химии, биологии и информатики.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.364820. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех учебных кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал недостаточное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда.

В целях обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников разработан план действий в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций, документация по действию сотрудников и воспитанников при угрозе или возникновении чрезвычайных ситуаций или стихийных бедствий (положения, инструкции, лекции, памятки и др.), которые размещены, в том числе и на официальном сайте учреждения, в сети Интернет.

Безопасность учебного процесса в здании школы обеспечивает дежурный персонал, осуществляющий контроль доступа и охрану на входе в здания. На входе в здание расположен пост охраны на котором непрерывно с 07.00 до 19.00 находится сотрудник. Здание школы имеет кнопку тревожной сигнализации, работающую в постоянном режиме. На каждом этаже здания расположены огнетушители. Здание имеет 1 основной и 3 вспомогательных эвакуационных выхода, пути эвакуации поддерживаются в свободном состоянии.

В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки при возникновении пожара, в том числе:

- учебно - тренировочные мероприятия детей и работающего персонала по вопросам безопасности;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ;
- соблюдение нормативно - правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий;
- поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов;
- создание агитационно-просветительских материалов - уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.

Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты повышенной опасности укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи.

Первичные средства пожаротушения находятся в исправном состоянии и в необходимом количестве. На каждом этаже имеется план эвакуации на случай пожара при срабатывании пожарной автоматики.

В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения: Паспорт безопасности учреждения, Инструкции, памятки.

Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены чердачные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- проверены запасные выходы;
- приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здание учреждения;
- постоянный состав ОУ прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение о контрольно-пропускном режиме.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации учреждения является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажей обучающихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса.

Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в учреждении разработаны документы по охране труда. Составлены акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда.

Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности. На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках ОБЗР, на часах общения, практических отработках, беседах и т.д. Обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности проводится перед началом всех видов деятельности как урочной, так и внеурочной.

Работа по предупреждению детского дорожно - транспортного травматизма ведется согласно плану.

Вся организация работы по обеспечению требований по охране труда, пожарной безопасности, антитеррористической защищенности, санитарногигиенической безопасности, охраны здоровья участников общеобразовательного процесса, предупреждения возникновения ЧС осуществляется через комплекс мероприятий в соответствии с законами РФ и нормативными правовыми и локальными актами. Нарушений по данным направлениям деятельности за отчетный период не выявлено.

IX. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА», в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального,

регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ГИА, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 64% от общего числа родителей 1-11-х классов.

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: ноябрь 2024 года.

Результаты исследования:

1. Качество образовательного процесса - 86 процентов.
2. Уровень взаимодействия между учителями и детьми во время образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ - 72 процента.
3. Деятельность администрации - 79 процентов.

РАЗДЕЛ 2. СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

№	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	162 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	46 чел
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	90 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	26 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	90 чел / 56%
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	94 чел / 58%
1.11	Общая численность педагогических работников	22 чел
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 чел / 91%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 чел / 86%

1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 чел / 4%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе	
1.15.1	Высшая	5 чел / 23%
1.15.2	Первая	11 чел / 50%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.16.1	До 5 лет	6 чел / 27%
1.16.2	Свыше 30 лет	8 чел / 36%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 чел / 18%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 чел / 50%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел / 100%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	77,94 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	162 чел /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	22,2 кв. м

Выводы о деятельности Учреждения за 2024 год

Анализ результатов работы ГБОУ «ШКОЛА № 8 Г.О. ГОРЛОВКА» за 2024 год позволяет отметить позитивные тенденции в работе педагогического коллектива:

1. Деятельность Учреждения строится в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), нормативно-правовой базой, программно - целевыми установками Министерства образования и науки Донецкой Народной, Российской Федерации.

2. Учреждение функционирует стабильно.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.

4. Учреждение предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных и комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. В учреждении созданы условия для развития, воспитания, образования обучающихся с учетом возрастных и психофизических особенностей детей.

6. В Учреждении осуществляется индивидуальное сопровождение обучающихся, в том числе детей с ОВЗ.

7. Качество обучения на всех уровнях образования стабильно.

8. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно - коммуникационных.

9. Учреждение планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

10. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается уровнем участия в олимпиадах, конкурсах

различного уровня.

11. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива учреждения через курсы повышения квалификации, профессиональную переподготовку, семинары - практикумы, творческие встречи, мастер - классы, участие в конкурсах педагогического мастерства.

12. Родители, выпускники и местное сообщество высказываются позитивно о деятельности учреждения

13. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством материалов, размещенных на официальном сайте учреждения

Цели и задачи, управленческие решения на следующий отчетный год

Основная цель, стоящая перед администрацией и педагогическим коллективом учреждения обеспечить динамичное развитие общеобразовательной организации, способствующее реализации главных приоритетов в процессе образования, развития и воспитания личности обучающихся: качества, доступности, эффективности.

Анализ деятельности Учреждения работы выявил проблемы и пути преодоления недостатков и определил приоритетные направления развития.

Основными задачами развития учреждения на дальнейший период являются:

1. Разработка эффективной системы повышения результативности обучения.
2. Обновление содержания научно-методического сопровождения педагогической деятельности в соответствии с современными приоритетами образования.
3. Совершенствование системы работы по непрерывному развитию профессионального мастерства педагогов.
4. Продолжение работы по сохранению и увеличению контингента.
5. Совершенствование образовательных технологий и методов работы, обеспечивающих высокое качество достижения планируемых результатов освоения ООП ООО, ООП НОО, ООП СОО, обеспечивающих конкурентоспособность образовательной организации в образовательном пространстве города.
6. Совершенствование системы работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых и талантливых детей, системы дополнительного образования, через реализацию проекта ранней профессиональной ориентации обучающихся 6-9 классов общеобразовательных организаций «Билет в будущее».
7. Создание условий для развития, поддержки общественных инициатив и проектов, детских творческих объединений: РДШ, волонтерство и др. («Социальная активность»).
8. Расширение диапазона вовлеченности обучающихся и их родителей (законных представителей) в цифровую образовательную среду (Сферум, ГИС «Моя школа»).
9. Продолжение работы по обновлению материально-технической базы в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, а также правил пожарной безопасности и охраны труда.